**NOS – ČUTILO ZA VOH**

KAKO PREIZKUSIŠ OKUS?

Nekdo od domačih naj ti z ruto zaveže oči. Okušaj različne sokove in ugotovi, kateri sok piješ. Tvoj »pomočnik« naj zapiše pravilne ugotovitve. Nato poskus ponovi še z zatisnjenim nosom. Kaj ugotoviš?

Ko okušamo hrano, je pomembno, da jo tudi vohamo.

ALI DOBRO VOHAŠ?

Ti kdaj zadiši iz kuhinje, ko mama kuha kosilo? Ali lahko ugotoviš, kdaj peče zrezek ali ribo?

Zaveži si oči. Po vonju skušaj prepoznati posamezne stvari. Ti je uspelo prepoznati vse?

*Pozorno preberi moder zapis.*

*V zvezek napiši naslov in datum. Prepiši zapis z vprašanji in na vprašanja odgovori. Tudi rešitve imaš dodane.*

Z nosom zaznavamo različne vonjave. Po vohalnem živcu potujejo sporočila v možgane. Takrat zavonjamo. Tudi tako dobivamo sporočila iz okolja. Lahko se izognemo nekaterim nevarnostim: mnoge škodljive snovi imajo slab vonj (pokvarjena hrana, nekateri strupeni plini), po vonju dima zaznamo nevarnost požara.

**NOS – ČUTILO ZA VOH**

Čutilu za voh pravimo nos. Sporočila potujejo po vohalnem živcu v možgane. Možgani vonj prepoznajo.

Pisno odgovori na vprašanja.

1. Na kaj vse nas nos opozarja?
2. Kakšno vlogo ima nos pri dihanju?
3. Zakaj ne čutimo slabega zraka, če smo dalj časa v zaprtem prostoru?
4. Zakaj nam ne teknejo pokvarjene jedi?

**SLJ:** Anže, večkrat lahko prebereš v časopisih, revijah, na spletu o življenju in delu športnikov, pevcev, igralcev, pa tudi o ljudeh, ki s svojimi dejanji pomagajo drugim. Kakšno pa je tvoje življenje, življenje tvojih domačih, prijateljev? Malo razmisli.

*V učbeniku na strani 70 in 71 preberi besedilo ŽIVLJENJE MOJEGA PRIJATELJA.*

Na kaj je besedilo členjeno? Katere so ključne besede pri opisu življenja osebe?

Na odstavke. Oseba, bivališče, družina, šola šport, prosti čas, vzornik.

Pri opisovanju življenja osebe si pomagaš s temi ključnimi besedami v smiselnem zaporedju. Lahko dodaš še najljubšo hrano, knjigo, glasbeno skupino, barvo …

Z miselnim vzorcem si se že večkrat srečal. Tudi pri opisu življenja osebe imaš izdelanega na podlagi ključnih besed.

V zvezek (abeceda) napiši naslov Opis življenja osebe in datum. *Prepiši zapis v* oker okvirčku (Pri opisovanju …)

*Reši naloge v DZ stran 97 in 98 do 4. naloge. Rešitve poišči v navodilih.*

**DRU:** V zvezek napiši naslov SLEDOVI PRETEKLOSTI V DOMAČI POKRAJINI in datum.

*Odpri učbenik na strani 76, 77, 78, 79 in pozorno preberi zapis. Oglej si tudi fotografije.*

Razmisli, ali imamo v Luši, na Lenartu, v Rovtu, Škofji Loki, Železnikih in bližnji okolici kakšno zgradbo, cerkev, hišo, spomenik, ki bi nas spominjal na preteklost. Bodi malo raziskovalca, lahko vprašaš domače, sorodnike. Če boš kaj poučnega izvedel, zapiši na list in mi boš o tem poročal. Seveda se bova o tem učila v naslednjih urah.

*Prepiši spodnji zapis.*

**SLEDOVI PRETEKLOSTI V DOMAČI POKRAJINI**

Na Slovenskem je veliko ohranjenih sledov preteklosti. Največ predmetov iz preteklosti hranijo muzeji(staro pohištvo, slike, orožje, obleka).

O preteklosti lahko veliko izvemo iz stavbne dediščine (cerkve, gradovi, samostani, starejše hiše, kozolci).

Veliko je tudi spomenikov, ki so jih ljudje postavili v spomin na pretekle dogodke.

Mnogi kraji so tesno povezani z življenjemznamenitih rojakov**.** Ponekod so se ohranilispomeniki tehnične kulture(idrijske klavže).

Janez Vajkard Valvasor – Slava vojvodine Kranjske.

**MAT:** Nadaljuješ s *pisnim deljenjem*. Ponovno bova delala preko MT. Nekaj računov imaš napisanih spodaj. Delila bova skupaj (jaz, ti, boš tudi utemeljeval). Ker ti deljenje z ostankom ni delalo težav, mislim, da tudi pri teh računih ne bi smel imeti problemov.

Pripravi šolski zvezek in pisala. Napiši naslov in datum. PISNO DELJENJE – 18. 5. 2020

Kaj boš napisal v zvezek, ti bom sproti povedala.

Vid in Lana sta zbirala kovance po 1 cent. Zbrala sta jih 225. Cente sta želela razdeliti na enaka dela. Koliko kovancev je dobil vsak?

225 : 2 = 112 (daljši način) 225 : 2 = 112 (krajši) preizkus: 112 · 2

-2 02 224

02 05

-2 1 ost. 224

05 + 1

-4 225

1 ost.

Odgovor: Vsak je dobil 112 kovancev. En kovanec je ostal.

87 : 4 = 21 (daljši način) 87 : 4 = 21 (krajši)

-8 07 preizkus: 21 · 4

07 3 ost. 84

-4 84

3 ost. + 3

87

845 : 2 = 422 (daljši način) 845 : 2 = 422 (krajši način)

-8 04

04 05

-4 1 ost.

05 844

-4 preizkus: 422 · 2 + 1

1 ost. 844 845

849 : 4 = 212 849 : 4 = 212 preizkus: 212 · 4

-8 04 848

04 09 848

-4 1 ost. + 1

09 849

-8

1 ost.

Reši naloge v SDZ/3 stran 81. Če bodo težave, me prosim pokliči. Pravilnost reševanja preveri z rešitvami.

**ŠPO:** Ponovil boš skok v daljino z mesta. Poišči primeren prostor v okolici doma. Pripravi kamenčke in meter. Zakaj? Da boš meril razdaljo. Lahko mi pošlješ rezultat tvojega najboljšega skoka. Pogum velja. Naj ti bodo tile skoki izziv. V pomoč ti je naslednja povezava.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=X2UnSSSULdYf7bggWU2jSmgR>

REŠITEV: **NIT**

1. Nos nas opozarja ali je hrana pokvarjena, okusna, na prijetne in neprijetne dišave – dišeče cvetlice, parfum, gnoj, silažo, na dim …
2. Dihanje skozi nos je bolj zdravo, ker se zrak ogreje, očisti in ovlaži.
3. Če smo dalj časa v zaprtem prostoru, se navadimo na slab zrak. Šele, ko gremo iz prostora, zaznamo, kako zares slab zrak je v prostoru.
4. Pokvarjene jedi nam ne teknejo zato, ker so običajno neprijetnega vonja, smrdijo, so pa tudi neprijetnega videza.

REŠITVE: **SLJ**

1. ne, ne, da, ne, da, da, ne, da, ne
2. Jure hodi v 4. razred Osnovne šole Francete Prešerna. Izbral si je šolo, ki je blizu bazena. Vsako jutro zelo zgodaj vstane. S kolesom se odpelje do bazena. Skoraj vsak konec tedna ima tekme.
3. V kateri hiši živi Jure? Kaj je njegov oče? Zakaj si je izbral šolo blizu bazena? Kdo je njegov vzornik?
4. Ponavljata se besedi KO in GRE.

Jure zjutraj vstane in se s kolesom odpelje do bazena. Če dežuje, se odpelje z avtobusom. Po končanem treningu gre v šolo. Na popoldanski trening se odpravi po zaključku pouka. Ko konča s treningom, gre domov in naredi domače naloge.