**NAVODILO ZA DELO**

**Četrtek, 21. 5. 2020**

**SLJ:** Anže, o domačem branju se bova danes pogovarjala preko MT. Zraven imej knjigo Ronja, razbojniška hči.

**MAT:** Tudi del pouka matematike bova imela *preko MT*. Pripravljen imej *zvezek in pisala.* Ponovno bova pisno delila.

Še dva primera deljenja na krajši in daljši način.

**568 : 2 = 284 ali 568 : 2 =284** preizkus: 284 · 2

**-4 16** 568

**16 008**

**-16 0**

**008**

**-8**  *Zakaj delava kljukice?*

**0**

**284 : 4 = 71 ali 284 : 4 = 71**  preizkus: 71 · 4

**-28 004** 284

**004 0**

**-4**

**0**

Reši naloge v *SDZ/3 stran 87, 89*. Ali boš računal na krajši ali daljši način, se odloči sam.

Ko pišeš račune v kvadratke, bodi pozoren, da vsako število zapišeš v svoj kvadratek, tudi znak za deljeno in je enako imata svoj kvadratek. *Račune 2. in 3. naloge na strani 89 reši v šolski zvezek.*

**ŠPO:** Ti in starši ste dobili obvestilo, katere naloge je potrebno opraviti za oceno pri športu.

Vem, da ti idej za sestavo poligona ne primanjkuje. Uporabi predmete, ki jih najdeš doma (stoli, palice, podkvice, klopi, …)

Pri sestavi gimnastične vaje lahko uporabiš tudi kolebnico in obroč. Uporabiš dva elementa, če želiš, lahko tudi več. Bodi ustvarjalen, strah je odveč.

Ko boš imel naloge pripravljene, jih nekajkrat preizkusi, nato pa prosi nekoga od domačih, da te fotografira oziroma posname. Fotografija ali posnetek pa potem potujeta … KAM?

**RU:** Beseda je vaša. Pouk na daljavo – Kaj mi je dal dobrega? Kaj pogrešam? Sporočila sošolcem, misli, želje. *Ob 9.45 se boš pridružil* Ožbeju, Gašperju in Jaku. Del ure bova namenila še pisnemu deljenju.