**NAVODILO ZA DELO**

**Četrtek, 7. 5. 2020**

**SLJ:** Imaš zadnji dan za dokončanje domačega branja. Še enkrat preglej naloge, pripravi se na poročanje. Pa na pesem ne pozabi - nauči se jo na pamet. Če ti je še kaj nejasnega, me vprašaj na Teamsih.

**MAT:** Nadaljujemo s ploščino. Podrobneje se boste seznanili, kako izračunamo ploščino pravokotnika. Pripravila sem vam ppt predstavitev. Zraven vam nisem dala razlage, ker bomo delali skupaj na Teamsih.

Reši naloge v DZ stran 76 (ne 2. naloge), stran 77 – 5. nalogo (ne 6. naloge). Pravilnost reševanja preveri z rezultati.

**ŠPO:** Upam, da imate doma kakšen balon, kajti čakajo vas igre z baloni. Pa pazite, da ne boste vseh popokali. Povabite koga zraven.



**NIT:** Življenje v naravnem okolju je bolj raznoliko kot na polju

1. V zvezek **napiši** zgornji naslov in datum, nato list **razdeli** na dve polovici.

Na eni **napiši** naslov POLJE, na drugi NARAVNO OKOLJE. Dobro razmisli, nato **zapiši** razlike in podobnosti med njima (glej spodaj in zapiši sam še vsaj tri značilnosti).

|  |  |
| --- | --- |
| POLJE | NARAVNO OKOLJE |
| Na enem mestu raste le ena vrsta kulturne rastline.  | Na enem prostoru raste veliko različnih rastlin. |

1. **Odpri** učbenik na strani 77 in 78, **preberi** do naslova Živinoreja in si dobro **oglej** tudi slike.
2. Nato v obliki miselnega vzorca **zapiši** povzetek.

 veliko različnih živali

 veliko različnih rastlin

 Živali z iztrebki gnojijo zemljo.

**NARAVNO OKOLJE**

rastline oz. živali odvisne druga od druge

 Živali raznašajo plodove in oprašujejo.

 Rastline sproščajo kisik.

ena vrsta kulturne rastline Zemljo gnojimo.

Polja škropimo.

 **POLJE** Nezaželenim rastlinam pravimo pleveli.

Rastline ščitimo pred živalmi. Polja okopavamo.

 Škropiva so lahko strupena.

**RU:** Učni tipi (Delamo preko Teamsov.)

Um je ogenj, ki ga je treba podpihovati, ne posoda, ki jo je treba napolniti. (Plutarh)

Kot v vseh stvareh smo ljudje tudi pri učenju zelo različni; nekdo prisega na sedenje ob mizi in prebiranje zapiskov, nekdo se rad uči skupaj s prijateljem, spet tretjega bomo našli, kako v svoji sobi hodi gor in dol ter glasno razlaga snov nevidni publiki. KDO IMA PRAV?

VAJE ZA RAZVIJANJE POZORNOSTI IN AKTIVIRANJE MOŽGANOV

**Korakanje z navzkrižnim dotikom kolen** – nekaj časa korakaj na mestu, nato pa se začni izmenično dotikati levega kolena z desno roko in desnega kolena z levo roko. Vaja aktivira možgane in poveže obe možganski polovici. Še sam se domisli kakšne podobne vaje.

**Dvoročno pisanje** – potrebujemo dva svinčnika. V vsako roko primemo en svinčnik. Od sredine lista pišemo z desno roko proti desni in z levo roko proti levi. Napiši npr. besedo NEBO. (zrcalno) Izberi si še 5 besed, ki so ti všeč in jih napiši.

Pogovorimo se:

Na katere načine se učimo?

Zakaj nekdo bere tiho, nekdo pa glasno?

Zakaj se nekateri učenci radi sprehajajo po sobi, ko ponavljajo snov?

Vsak zase reši kviz KATERI UČNI TIP SEM? UL in REZULTATI.

Del nalog bomo opravili danes, nekaj nam jih bo ostalo za jutri.