**Četrtek, 19. 3. 2020**

**NEENAČBE**

***(Opomba: Kar je pisano postrani, ne piši, samo preberi. Kar je napisano z rdečo barvo, tudi ti napiši tako.***

***Zapis na listu prepiši v zvezek za matematiko.)***

Ana je povedala: V roki imam manj kot 4 žetone. Koliko žetonov ima lahko Ana v roki?

a < 4 a = 0, a = 1, a = 2, a = 3 *(Vedno zapišemo tudi število 0.)*

a je manjše od 4

Ana ima v roki 0 ali 1 ali 2 ali 3 žetone.

*(Tako pri zapisu enačb kot neenačb uporabljamo male črke.)*

Koliko je lahko a?

2 + a < 5

a = 0, a = 1, a = 2 *(Preverim, če to drži. Namesto črke zapišemo število.)*

2 + 0 < 5, 2 + 1 < 5, 2 + 2 < 5

*(Zakaj ne more biti a = 3? Če številu 2 dodamo tri, dobimo 5. 2 + 3 = 5)*

4 · a < 13

a = 0, a = 1, a = 2, a = 3 (*preverim)*

4 · 0 < 13, 4 · 1 < 13, 4 · 2 < 13, 4 · 3 < 13

a **≤** 7 a = 0, a = 1, a = 2, a = 3, a = 4, a = 5, a = 6, a = 7

a je manjše ali enako 7

a **≥** 9 a = 9, a = 10, a = 11, a = 12, a = 13, a = 14 …

*(Tri pike pomenijo, da je rešitev neskončno.)*

a je večje ali enako 9

1. Poveži neenačbe in njihove rešitve.

a ≥ 7 a = 8, a = 9, a = 10, a = 11 …

a > 7 a = 7, a = 8, a = 9, a = 10 …

a ≤ 7 a = 1, a = 2, a = 3, a = 4 …

a > 0 a = 7, a = 6, a = 5, a = 4, a = 3, a = 2, a = 1, a = 0

*Rešitev:*

*a ≥ 7 je a = 7 … a > 7 je a = 8 … a ≤ 7 je a = 7 … a > 0 je a = 1...*

1. Ugotovi, koliko je a.

* a < 12
* a > 7 a = \_\_\_\_\_\_
* a je sodo število
* je večkratnik števila 5

*Rešitev: a = 10*

1. Ugotovi, koliko je a, če velja a > 12 in a < 16. a = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Rešitev: a = 13, a = 14, a = 15*

1. Poveži besedilo z ustrezno neenačbo. Črka a pomeni število ljudi, črka b pa število zrn riža.

Namesto VEČJE ALI ENAKO lahko uporabimo VSAJ, namesto MANJŠE ALI ENAKO pa NAJVEČ.

1. Z dvigalom se lahko naenkrat pelje največ 8 ljudi. a ≤ 8
2. Z dvigalom se naenkrat lahko pelje 8 ljudi ali manj. a < 8
3. V vrečki riža je vsaj 20 000 zrn riža. b ≥ 20 000
4. V vrečki riža je 20 000 ali več zrn riža. b > 20 000

*Rešitev: a) a ≤ 8, b) a < 8, c) b ≥ 20 000, d) b > 20 000*