PREDSTAVITEV POKLICA

Anže, imenitno si naredil miselni vzorec opisa poklica tvoje mamice, opis vzgojiteljice.

Kakšna je razlika med opisom in predstavitvijo poklica.

Spomni se na opis in predstavitev osebe.

OPIS POKLICA: KJE DELA? KAJ DELA? PRIPOMOČKI. ŠOLANJE.

PREDSTAVITEV POKLICA

Natančno si preberi osnutek govornega nastopa v **učbeniku na strani 76**. Podana je predstavitev poklica arheologa. Pri predstavitvi poklica si pomagamo z miselnim vzorcem – **glej učbenik na strani 75**.

V zvezek za SLJ (abeceda) napiši

PREDSTAVITEV POKLICA torek, 7. 4. 2020

in prepiši, kar je obarvano.

Pozoren bodi na zgradbo besedila: UVOD, JEDRO ali OSREDNJI DEL in ZAKLJUČEK.

UVODNI DEL napišemo tako, da bo pritegnil poslušalca.

V OSREDNJEM DELU pa zapišemo: Kje dela? Kaj dela? Pripomočki. Šolanje. Posebnosti.

V ZAKLJUČNEM DELU zapišemo kaj zanimivega o tistem, ki nam je ta poklic predstavil, ali pa kaj zanimivega o samem poklicu.

Dragi četrtošolec Anže. Sedaj pa odpri **DZ na strani 78 in 79**. Reši naloge na strani 78 in delno na strani 79. Pri **drugi** nalogi reši **b** in **ustno c** nalogo.

Tretja naloga pa te vodi k predstavitvi poklica za govorni nastop.

* IZBERI SI POKLIC. Kateri poklic si si izbral? Zakaj si izbral prav tega?
* Kako boš začel in končal govorni nastop?
* Izdelaj miselni vzorec po **vzori v DZ na strani 79**. V pomoč naj ti bo tudi miselni vzorec arheologa.
* S pomočjo miselnega vzorca napiši osnutek govornega nastopa.
* Podatke iz miselnega vzorca zapiši na plakat. Če imaš kakšno sliko ali fotografijo, jo prilepi na plakat.
* Vadi govorni nastop. Pomagaj si s plakatom. Prosi koga, da te posluša.
* Pozorno si oglej kriterij za ocenjevanje govornega nastopa. Upoštevaj spodnje smernice.

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIJ ZA OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA** |  |
| Učenec pripoveduje v času od 3 do 5 minut. |  |
| **1.Vsebina:** | |
| Členjena na uvod, jedro in zaključek. Zanimiva, jedrnata, razumljiva, navedeni so vsi bistveni podatki, upoštevano je zaporedje. |  |
| **2. Govor, stik s poslušalci, učinkovitost uporabe pomagal**  Učenec govori: | |
| Razločno, razumljivo, naravno, tekoče, dovolj glasno. Občasno in učinkovito si pomaga s pisnim osnutkom. Ohranja stik s poslušalci, drža telesa je sproščena. |  |
| **3. Jezikovna ustreznost in pravilnost**  Učenec govori: | |
| Knjižno. Oblikuje bogate povedi. Ne dela jezikovnih napak. |  |

**POROČANJE: 21. 4. 2020**

Če boš pripravljen prej, mi sporoči.